

**Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Республики
Мордовия «Мордовский республиканский центр повышения
квалификации специалистов здравоохранения»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАОУДПО РМ «МРЦПКСЗ»

С. А. Меркушкина



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования Республики
Мордовия «Мордовский республиканский центр повышения
квалификации специалистов здравоохранения» за 2021 год.**

г. Саранск

2022 г.

Содержание

Перечень разделов	Стр.
Введение	3
1. Общие сведения об учреждении	4
2. Система управления	6
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	12
4. Качество образовательных услуг, предоставляемых учреждением. Образовательная деятельность	15
5. Учебно-методическая работа и научно-методическая деятельность	22
6. Информационное обеспечение образовательного процесса	26
7. Контроль качества образовательного процесса	28
8. Библиотечное обеспечение	37
9. Материально-техническая база	38
10. Основные показатели деятельности ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» за 2021 год	43
Заключение	45

Введение

Отчет по результатам самообследования деятельности Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Мордовский республиканский центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» составлен в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цели самообследования:

– оценка: структуры и системы управления; кадрового обеспечения образовательного процесса; материально-технической базы; библиотечно-информационного обеспечения, развития информационных технологий; качества подготовки обучающихся и функционирования системы менеджмента качества;

– анализ деятельности по планированию и организации образовательных услуг; организации образовательного процесса; учебно-методической работы и научно-методической деятельности; финансово-экономической и административно-хозяйственной деятельности;

– обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» по реализации дополнительных профессиональных программ.

1. Общие сведения об учреждении

Организационно-правовая форма и полное наименование юридического лица:

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Мордовский республиканский центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» (далее Центр) основано приказом МЗ РФ №1129 от 28.12.2011 г.

Место нахождения юридического лица:

430005, г. Саранск, ул. Коммунистическая, 66

Телефоны:

47-03-18 – директор;

47-62-63 (факс) – приемная;

47-74-68 – бухгалтерия.

Основной государственный регистрационный номер:

ОРГН:1021300976564

ИФНС:1326

Целью деятельности Учреждения является обучение граждан, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность.

Для достижения целей Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

– обучение по дополнительным профессиональным программам (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки), программам профессионального обучения;

– лекционная, консультационная деятельность;

– разработка и реализация дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения, учебно-методической документации;

– организация и проведение научных исследований, конференций, семинаров, мастер-классов, тренингов.

Миссия Учреждения заключается в предоставлении качественных образовательных услуг по широкому спектру дополнительных профессиональных программ специалистам со средним медицинским и фармацевтическим образованием в условиях сформированной инфраструктуры, при участии высококвалифицированных работников учреждения и специалистов учреждений здравоохранения Республики Мордовия.

2. Система управления

Обеспечение гарантий качества дополнительного профессионального образования – стратегическая цель деятельности Учреждения и средство обеспечения его жизнедеятельности, конкурентоспособности и развития.

Для реализации поставленной цели в учреждении сформирована система управления образовательным процессом, персоналом, экономическим развитием и финансами, материально-техническим обеспечением, маркетингом образовательных услуг, качеством образования, взаимодействием с социальными партнерами.

Управление ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» осуществляется в соответствии действующим законодательством Российской Федерации: Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Республики Мордовия.

Управление Учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия, коллегиальности, корпоративной культуры. В управлении соблюдаются принципы демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В соответствии с распоряжением Правительства Республики Мордовия №802-Р от 26 декабря 2011 года контролирующим органом управления автономным учреждением является Наблюдательный совет Центра.

Состав наблюдательного совета утвержден приказом Министерства здравоохранения Республики Мордовия от 07.02.2017 г. № 121 «Об утверждении состава наблюдательного совета Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного

профессионального образования Республики Мордовия «Мордовский республиканский центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

Организационная структура управления Центра включает в себя следующие структурные подразделения:

- отдел комплектования;
- учебная часть;
- библиотека;
- административно-хозяйственная часть;
- бухгалтерия.

Непосредственное руководство деятельностью Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Мордовский республиканский центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» осуществляет директор путем издания приказов и распоряжений, в том числе и на основании решений Совета Центра в рамках компетенции, установленной Уставом. Принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность Центра, в том числе за качество подготовки слушателей, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности и оперативном управлении Центра; обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и обучающихся.

Принцип коллегиальности реализуется посредством деятельности:

- Общего трудового собрания работников Автономного учреждения;
- Совета Автономного учреждения.

Общее руководство осуществляется Советом учреждения, председателем которого является директор. В состав Совета входят представители всех категорий работников, избираемые на Общем собрании

коллектива. План работы Совета включает важнейшие вопросы образовательной, организационно-методической и административно-хозяйственной деятельности.

Для совершенствования системы управления и контроля деятельности Центра, качества обучения слушателей, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей созданы Школа педагогического мастерства и Цикловая методическая комиссия (ЦМК).

Школа педагогического мастерства: осуществляет свою деятельность с целью организации и оказания методической помощи преподавателям в совершенствовании методического обеспечения проводимых занятий, совершенствование качества учебного процесса на основе использования инновационных технологий, форм и методов активного обучения специалистов.

Цикловая методическая комиссия организует работу преподавательского состава по проведению аудиторных и практических занятий со слушателями, подготовку учебно-методических материалов. Председатель ЦМК контролирует своевременность и качество подготовки учебно-методических материалов, их обновление, анализирует и обсуждает с преподавателями качество проведения учебных занятий. Организационная структура Центра в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на осуществление образовательной деятельности и дает возможность качественно и в полном объеме выполнять содержание образовательного процесса.

Система управления Центром соответствует Уставу, действующему законодательству, собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, и предусматривает взаимодействие всех подразделений при реализации образовательного процесса.

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии со следующими основополагающими документами:

– Устав Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Мордовский республиканский центр повышения квалификации специалистов здравоохранения», утвержден приказом Министерства здравоохранения Республики Мордовия от 21 декабря 2015г. № 1503, приказом Государственного комитета имущественных и земельных отношений Республики Мордовия от 18 декабря 2015г. № 479-У;

– Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 11 марта 2016 г. Регистрационный номер 3704;

– Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»;

– Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;

– Приказ МЗ РФ от 05.06.98 г. (с изменениями и дополнениями) № 186 МЗ РФ «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

– Приказ МЗ и СР РФ от 16.04.2008 (в ред. приказа МЗ и СР РФ от 30.03.2010 № 199 Н) № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»;

– Приказ МЗ и СР РФ от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

– Приказ МЗ РФ от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным

программам в образовательных и научных организациях»;

– Приказ МЗ РФ от 29.11.2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»;

– Приказ МЗ и СР РФ от 20.12.2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинского и фармацевтического персонала и специалистов с высшим и средним профессиональным образованием учреждений здравоохранения»;

– Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

– Постановлением Правительства РФ от 26.08.2013 № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»»;

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским образованием»

– Приказ Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иной образование и подлежащих аккредитации специалистов»;

– иные законодательные акты органов исполнительной власти Российской Федерации, регулирующие отношения в области

здравоохранения и образования;

– нормативные правовые акты Министерства образования Республики Мордовия.

В Центре создана полноценная и эффективно функционирующая база внутренних нормативных документов, насчитывающая **59** локальных актов. Основными из них являются Устав, Коллективный договор между работодателем и работниками, Правила внутреннего трудового распорядка, положения о структурных подразделениях.

Коллегиальные органы управления (советы, комиссии и прочее) имеют обновленные регламенты своей деятельности, одобренные советом Центра и утвержденные приказами директора. Должностные инструкции работников постоянно обновляются в соответствии с действующим законодательством. На основании Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и Указа Президента Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 226 «О национальном плане противодействия коррупции на 2014-2015 годы», Закон Республики Мордовии от 08.06.2007 г. № 54-З «О противодействии коррупции в Республике Мордовия» Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Мордовский республиканский центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» утверждена приказом руководителя Комиссия по противодействию коррупции и разработан План мероприятий по противодействию коррупции коллектива на 2021 год.

База локальных актов, помимо перечисленных выше документов, состоит из блоков положений по учебно-методической деятельности, регулированию трудовых отношений, оплате труда работников, противодействию коррупции, профессиональной этике.

Трудовой коллектив Учреждения участвует в выработке и принятии решений, касающихся деятельности Учреждения, в соответствии с коллективным договором и иными локальными нормативными актами.

Выводы: в результате самообследования установлено, что управление ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Мордовия и Уставом. Создана необходимая организационно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования.

Система управления предусматривает эффективное взаимодействие руководства ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ», органов самоуправления, всех участников образовательного процесса, вспомогательных служб и социальных партнеров, обеспечивая в полном объеме нормальное функционирование и развитие образовательного учреждения, формирование условий, необходимых для выполнения уставных целей и его динамичного развития.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровая политика учреждения определяется Концепцией и стратегией руководства кадрами и включает планирование и прогнозирование кадровой работы, оперативную работу с персоналом, кадровый маркетинг и другие направления деятельности.

Учреждение укомплектовано необходимым количеством специалистов в соответствии с утвержденным штатным расписанием, рекомендованным отраслевыми штатными нормативами.

№ п/п	Наименования должностей	Количество ставок по штатному расписанию	Количество физических лиц
1	Основные работники	40	32
2	Привлекаемые специалисты (на условиях почасовой оплаты труда)	-	168

Все сотрудники Центра, участвующие в учебном процессе, соблюдают принципы профессиональной этики. Преподаватели систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещая Дни главных специалистов, Российские, республиканские конференции, занимаются самообразованием.

К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа практикующих специалистов на основе почасовой оплаты труда. В состав преподавателей, привлекаемых к педагогической деятельности на основе почасовой оплаты труда, входят ведущие специалисты МЗ РМ, сотрудники (доценты) медицинского института, учреждений здравоохранения города, что обусловлено практической ориентированностью программ обучения, необходимостью ознакомления обучающихся с особенностями оказания высокотехнологичной медицинской помощи, модернизацией здравоохранения. Общее количество преподавателей – внешних совместителей составило 168 человек. Участие внештатных преподавателей дает возможность приблизить образовательный процесс к практической деятельности специалистов, проводить занятия с обучающимися на базах практической подготовки с использованием имеющихся современных технологий диагностики, лечения и ухода за пациентами.

Состав штатных преподавателей:

Количество педагогических работников – 5 человек, из них имеют квалификационную категорию:

– высшую 5 чел. – 100 %

Количество педагогических работников – внутреннего совмещения – 4 человека, из них имеют квалификационную категорию:

-- первую 1 чел. – 0,1%

– высшую 3 чел. – 99,9 %

Из числа штатных преподавателей 3 человека имеют ученую степень кандидата медицинских наук.

Средний возраст штатного педагогического состава – 55 лет.

Преподаватели Центра:

- имеют почетное звание «Почетный работник образования РФ» – 1 чел.;
- имеют почётное звание «Ветеран труда» – 5 человек;
- награждены почетным знаком «Отличник здравоохранения» – 2 чел.;
- награждены почётной грамотой Министерства Здравоохранения РФ – 3 человека.

Указанные показатели свидетельствуют о достаточном уровне качественного состава педагогических работников, участвующих в образовательном процессе.

Приоритетным направлением деятельности учреждения является обеспечение условий для профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников.

В соответствии с индивидуальными планами и программами профессионального развития педагогические работники повышали квалификацию: участвовали в онлайн – вебинарах ФГБУ ДПО Санкт – Петербургский центр последипломного образования ФМБА России, ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр фтизиопульмонологии и инфекционных заболеваний» (ФГБУ «НМИЦ ФПИ Минздрава России), участвовали в международных и всероссийских форумах, конгрессах, конференциях в формате видеотрансляции.

Полученные знания и приобретенные навыки позволяют внедрять в образовательный и управленческие процессы современные достижения медицинской науки и практики, инновационные педагогические технологии, передовые технологии менеджмента, что в целом способствует повышению качества обучения слушателей и эффективной деятельности учреждения в целом. Реализация разноплановых мероприятий для преподавательского коллектива, контроль выполнения плана повышения квалификации преподавателей, обеспечение условий для самоподготовки, деловое сотрудничество с социальными партнерами предотвращают риск возможного

снижения уровня квалификации педагогических работников и отсутствие резерва квалифицированных педагогических работников.

Вывод: Самообследованием установлено, что в ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» сформирован профессиональный коллектив, способный адекватно решать поставленные перед ним задачи. Представленные в отчете показатели качественного состава педагогических работников свидетельствуют об их высоком профессиональном уровне. В Центре созданы условия, осуществляется поддержка мероприятий, способствующих профессиональному развитию специалистов.

На последующий период следует считать приоритетными:

- поддержку, стимулирование и повышение статуса педагогических и иных работников учреждения;
- профессиональное развитие педагогических кадров, повышение профессиональной культуры и компетентности всех работников Учреждения.

4. Качество образовательных услуг, предоставляемых учреждением.

Образовательная деятельность

Основным фактором, влияющим на качество предоставления государственных образовательных услуг, является соответствие оказания образовательных услуг образовательным стандартам постдипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием.

Последипломная подготовка в Учреждении проводится по образовательным стандартам, утверждённым ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Москва) и программам, разработанным и утверждённым Советом Центра (п.5 ст.12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс в минувшем году осуществлялся по 78 дополнительным профессиональным программам постдипломной подготовки средних медицинских работников. В течение учебного года все тематические планы периодически корректировались с учетом потребностей слушателей и изменений в системе здравоохранения РФ и республики Мордовия. Последипломная подготовка специалистов в Центре повышения квалификации специалистов здравоохранения предусматривала различные виды обучения, в том числе повышение квалификации от 16 часов, профессиональная переподготовка от 252 ч. до 510 часов, индивидуальное обучение, электронное обучение, обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательные программы. Численность слушателей.

Наименования дополнительных профессиональных программ соответствуют приказу Минздрава РФ от 05.06.1998 № 186 (с изменениями и дополнениями по состоянию на июль 2011 года), приказу Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским образованием», приказу Министерству просвещения РФ от 26.08.2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Учебные программы разработаны на основе образовательных стандартов, утвержденных Всероссийским научно-учебным методическим центром по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Росздрава. Все дополнительные профессиональные образовательные программы предусматривают тестирование, модули общепрофессиональных (учебных) дисциплин, модули специальных (профессиональных) дисциплин, модули вспомогательных дисциплин, теоретические и практические занятия. По всем специальностям имеются учебные планы. Практика проводится на базах медицинских организаций г. Саранска, с которыми заключены

договора о сотрудничестве. В Центре за отчетный период реализовано 78 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, профессионального обучения для специалистов со средним медицинским образованием и лиц без медицинского образования.

За отчетный период проведены циклы повышения квалификации от 16 часов:

- Туберкулинодиагностика и постановка БЦЖ» - 13 циклов;
- «Этика и деонтология в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием» - 8 циклов;
- «Актуальные вопросы вакцинопрофилактики» - 3 цикла;
- «Актуальные вопросы гриппа, ОРВИ и внебольничных пневмоний в практической деятельности специалистов со средним медицинским образованием» – 2 цикла;
- «Основы оказания гериатрической медико – социальной помощи гражданам старшего поколения» – 1 цикл через портал НМО;
- «Сестринское дело в гериатрии» - 1 цикл через портал НМО;
- Длительная искусственная вентиляция легких в домашних условиях – 2 цикла;
- Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность – 1 цикл;
- «Базовые принципы бережливого производства в медицинской организации» - 1 цикл;
- «Организация первичных противоэпидемических и лечебно – диагностических мероприятий при новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» - 41 цикл (формы обучения: портал НМО, онлайн – вебинар, очно)

В 2020 году по программам профессиональной переподготовки прошли обучение 98 человек, в том числе по программам:

- «Сестринское дело в педиатрии» – 12 чел.,

- «Операционное дело» – 11 чел.,
- «Организация сестринского дела» – 1 чел.,
- «Сестринское дело» – 14 чел.,
- «Скорая и неотложная помощь» – 12 чел.,
- «Функциональная диагностика» – 4 чел.,
- «Физиотерапия» – 2 чел.,
- «Медицинский массаж» – 6 чел.,
- «Анестезиология и реаниматология» – 15 чел.,
- «Рентгенология» – 15 чел.,
- «Акушерское дело» – 1 чел.,
- «Общая практика» - 4 чел.,
- «Судебно-медицинская экспертиза» – 1 чел.

Всего за отчетный период обучено 7672 специалиста: 1274 – по государственному заданию повышение квалификации, 5643 – вне бюджета повышение квалификации, 98 – профессиональная переподготовка, 657 – профессиональное обучение

По основным программам профессионального обучения «Санитар», «Сиделка (помощник по уходу)», «Основы долговременного ухода: мультидисциплинарный подход» обучено 657 человек.

В процессе обучения работники Центра руководствуются ФГОС, программами, Порядками и стандартами оказания медицинской помощи, используют учебно-методические, оценочные средства, информационные ресурсы и технические средства обучения. Большое внимание традиционно уделяется внедрению в учебный процесс новых нормативных правовых документов органов законодательной и исполнительной власти РФ и Республики Мордовия.

В образовательном процессе широко применяются современные педагогические технологии: модульное, симуляционное, личностно-ориентированное, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Внедрены и активно применяются информационно-

коммуникационные технологии. Используются новейшие технические средства обучения для развития профессиональных компетенций специалистов.

За отчётный период 2020 год на базе ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» прошли процедуру первичной аккредитации выпускники СПО Республики Мордовия. По специальности «Лечебное дело» - заявлено 26 специалистов, успешно прошедших – 16, по специальности «Сестринское дело» - заявлено – 174 специалиста, сдавших – 141.

Результативность выполнения государственного задания.

ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» выполняет государственное задание по повышению квалификации специалистов республиканского здравоохранения со средним медицинским образованием по специальностям укрупненной группы «Здравоохранение».

Численность слушателей ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» за отчетный период определялась контрольными цифрами государственного задания и плана обучения слушателей.

Средняя наполняемость групп слушателями из учреждений здравоохранения города и республики составила 15 – 25 человек. Сверх установленного плана приема образовательные услуги оказывались слушателям на платной (договорной) основе.

Выполнение плана набора и государственного задания по повышению квалификации слушателей:

№	ДПП	Количество слушателей по плану	Количество слушателей фактически	% выполнения
1	«Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями»	30	26	86,6%
2	«Сестринское дело в психиатрии» (б/о от производства на базе ГБУЗ РМ МРКПБ)	26	25	96,1%

3	Охрана здоровья сельского населения	24	25	104,1%
4	Скорая и неотложная помощь	27	22	81,4%
5	«Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике»	32	32	100%
6	Сестринское дело в хирургии	23	21	91,3%
7	«Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»	26	19	73,0%
8	Сестринское дело во фтизиатрии	23	23	100%
9	«Современные аспекты управления экономики здравоохранения»	21	23	109,5%
10	«Первичная медико-профилактическая помощь населению»	22	22	100%
11	«Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению»	20	12	60%
12	Сестринское дело в терапии	30	28	93,3%
13	«Современные аспекты сестринского дела в АРИТ»	27	30	111,1%
14	«Современные аспекты инфузионного дела»	25	25	100%
15	Функциональная диагностика	27	30	111,1%
16	«Первичная медико-сан. помощь детям»	21	19	90,4%
17	Сестринская помощь детям	21	17	80,9%
18	Сестринское дело в неврологии	28	25	89,2%
19	Диетология	8	8	100%
20	Медицинская сестра приемного отделения	27	33	122,2%
21	Охрана здоровья сельского населения	27	24	88,8%

	(после отмены моратория)			
22	Сестринское дело в стоматологии	18	19	105,5%
23	Медицинская сестра ДДУ	18	17	94,4%
24	Лабораторное дело в рентгенологии	35	34	97,1%
25	Сестринское дело в кардиологии	27	23	85,1%
26	Сестринское операционное дело	20	21	105%
27	«Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии»	15	12	80%
28	«Первичная медико-профилактическая помощь населению»	22	20	90,9%
29	Сестринское дело в хирургии (после отмены моратория)	24	26	108,3%
30	«Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела» (после отмены моратория)	40	40	100%
31	«Современные аспекты инфузионного дела» (после отмены моратория)	25	24	96%
32	«Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике» (после отмены моратория)	30	30	100%
33	«Сестринская помощь гинекологическим больным» (после отмены моратория)	16	13	81,2%
34	Медицинский массаж (после отмены моратория)	32	30	93,7%
35	Стоматологическая помощь населению (после отмены моратория)	32	31	96,8%
36	Физиотерапия (после отмены моратория)	34	30	88,2%

37	«Современные аспекты инфузионного дела» (после отмены моратория)	26	21	80,7%
38	«Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»	27	25	92,5%
39	«Первичная медико-санитарная помощь детям»	24	21	87,5 %
40	Современные аспекты инфузионного дела	24	25	104,1%
41	«Современные методы биохимических исследований в лабораторной диагностике»	10	8	80%
42	Сестринское дело в хирургии	25	21	84%
43	«Современные аспекты управления экономики здравоохранения»	28	24	85,7%
44	«Охрана здоровья сельского населения»	29	26	89,6%
45	Скорая и неотложная помощь	24	24	100%
46	Сестринское операционное дело	19	14	73,6%
47	«Медицинская сестра приемного отделения»	27	27	100%
48	«Современные аспекты ортопедической помощи населению»	10	10	100%
49	«Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению»	22	17	77,2%
50	«Современные аспекты сестринского дела в АРИТ»	24	21	87,5%
51	Сестринское дело в терапии	21	22	104,7%
52	«Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике»	30	27	90%
53	Первичная медико – профилактическая помощь	26	23	88,4%

	населению			
54	Медицинская сестра ЦСО	23	22	95,6%
55	Лечебная физкультура	15	11	73,3%
56	Наркология	5	5	100%
57	Современные аспекты инфузионного дела	21	21	100%

Государственное задание по реализации программ повышения квалификации для специалистов со средним медицинским образованием медицинских организаций республики выполнено в объеме 91 %. Невыполнение плана на 9% произошло в результате реорганизации в медицинских организациях, оттока обучения специалистов в другие регионы (дистанционное обучение).

Вывод: в ходе самообследования установлено, что учебный процесс в ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» осуществляется в соответствии с требованиями законодательных, нормативных правовых актов, принятых в системе дополнительного профессионального образования. Организация учебного процесса отвечает требованиям потребителей к повышению квалификации, профессиональной переподготовки профессиональному обучению и отражает современные тенденции дополнительного профессионального образования, направлено на обеспечение непрерывного повышения квалификации специалистов здравоохранения среднего звена в общей схеме подготовки медицинских кадров республики.

5. Учебно-методическая работа и научно-методическая деятельность

Учебно-методическая работа в 2020 году осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области дополнительного профессионального образования и здравоохранения, путем решения педагогических проблем:

– реализация современных научно-обоснованных подходов к развитию профессиональной компетентности специалистов в условиях перехода к новой системе допуска специалистов к профессиональной деятельности;

– развитие современной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность непрерывного профессионального образования.

В анализируемый период в Центре продолжено:

– развитие системы научно-методической деятельности, обеспечивающей эффективное выполнение целей и задач непрерывного профессионального образования;

– развитие профессионального потенциала, интеллектуальных и творческих возможностей педагогических работников;

– развитие системы непрерывного профессионального развития специалистов практического здравоохранения через расширение спектра образовательных мероприятий и форм их реализации, размещение программ дополнительного профессионального образования на портале НМО в количестве 23 шт.

– внедрение современных образовательных методик и технологий с применением дистанционных образовательных технологий в частичном и полном объеме в связи с введением мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

– совершенствование форм и методов оценивания учебных достижений;

– обеспечение систематического повышения квалификации педагогических работников с наращиванием интеллектуальных, профессиональных и творческих возможностей.

Методическая работа проводилась согласно плану работы на учебный год, утверждённому директором Центра. На заседаниях Совета Центра, Школе педагогического мастерства, Цикловой методической

комиссии проводимых в онлайн формате в связи с введением мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) регулярно обсуждались вопросы методического обеспечения образовательного процесса. В текущем учебном году рассматривались вопросы интенсификации обучения с помощью различных средств обучения, использование в системе последиplomного образования инновационных педагогических технологий. Новая образовательная парадигма, ориентированная на развитие личности и на её активность в учебном процессе, требует изменений в технологии обучения. Учебный процесс в Центре направлен на поиск путей и условий для непрерывного, динамичного, разностороннего профессионального образования.

Одной из приоритетных задач, реализуемых в Центре, являлась задача формирования активной личности, способной самостоятельно строить и корректировать свою учебно-познавательную и профессиональную деятельность. Созданы условия для обучения средних медработников по различным формам обучения: очная, очно-заочная, заочная, индивидуальная, обучение с применением современных электронных средств обучения в зависимости от темы, профиля и специальности, стажировка.

За отчетный период преподаватели Центра совершенствовали педагогическое мастерство, внедряя инновационные методики в учебный процесс (практикоориентированные, проектные, личностно-ориентированные), систематически повышая профессиональный статус путём участия в работе методических объединений, организуемых Советом директоров ССУЗов Республики Мордовия, занимаясь самообразованием, обучаясь на циклах повышения квалификации при МГУ им. Н.П.Огарёва проводимых, в онлайн формате. Значительную часть методической работы преподавателей Центра составляет разработка и систематическая коррекция контролирующих материалов для самостоятельной подготовки слушателей, а также для проведения итоговой аттестации и сертификационного

тестирования специалистов здравоохранения с применением ИКТ. В отчетном периоде продолжила свое функционирование электронная площадка Moodle для проведения входного, промежуточного и итогового контроля знаний и проведение теоретических вопросов для самостоятельной подготовки обучающихся по всем специальностям. На электронной площадке Moodle в учебном разделе размещены видеофильмы, вебинары, электронные учебники для самостоятельной подготовки обучающихся. Одним из главных направлений методической работы в 2020 году являлась корректировка и обновление учебно-методического обеспечения циклов повышения квалификации; разработка программно-учебной документации для проведения обучения специалистов по дополнительным профессиональным программам. Проведена работа по созданию и корректировке оценочных средств для проведения промежуточной, итоговой аттестации, сертификационного экзамена. Актуализированы задания в тестовой форме, теоретические вопросы для подготовки к сертификационному экзамену.

За отчетный период создано 37 комплектов заданий в тестовой форме и 12 комплектов симуляционно - имитационных модулей для проведения итоговой аттестации.

Научно-методическая деятельность являлась важным составляющим элементом деятельности учреждения в отчетном периоде. Проводилась по следующим направлениям в онлайн формате в связи с введением мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19):

– участие в научно-практических конференциях международного, территориального, регионального (межрегионального) уровня, работе научных обществ, ассоциаций, заседаниях городских методических объединений;

– разработка и размещение публикаций в сборниках материалов

научно-практических конференций;

- участие в конкурсах и инновационных проектах;
- обобщение и распространение опыта применения современных образовательных технологий для педагогических работников других медицинских образовательных учреждений.

- разработка и применение научно-обоснованного методического сопровождения инновационных образовательных технологий и оценочных средств.

- анализ и разработка эффективных показателей и критериев оценки методической работы преподавателей.

В отчетный период было обеспечено участие преподавателей в научно-практических конференциях международного, территориального, регионального (межрегионального) уровней, работе научных обществ республики.

Выводы: в ходе самообследования установлено, что учебно-методическая работа и научно-методическая деятельность Центра соответствует целям и задачам дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения. Разноплановая работа по расширению спектра образовательных мероприятий, стабильный интерес к непрерывному профессиональному образованию специалистов сестринского дела, свидетельствует об актуальности и необходимости подобных форм работы, повышающих профессиональную компетентность специалистов по вопросам профессиональной деятельности.

6. Информационное обеспечение образовательного процесса

Развитие информационной среды ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» осуществляется по следующим направлениям:

- компьютеризация управленческой деятельности Центра;
- повышение информационной культуры преподавателей и

слушателей;

– организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– совершенствование материально-технического обеспечения информационно-образовательной среды Учреждения.

Эффективно работающая система формирования информационной культуры преподавателя позволяет широко использовать в учебном процессе современные педагогические технологии, повышающие мотивацию обучения, влияющие на эффективность самостоятельной работы, стимулирующие познавательный интерес обучаемых.

Для учебно-методического сопровождения (УМС) образовательной программы разрабатывался по каждой теме комплекс заданий и учебно-методических материалов по специальности, состоящий из методических рекомендаций по реализации учебной программы, включающих тесты, вопросы для подготовки к экзаменам, темы проектных работ, задания для внеаудиторной работы, самостоятельного изучения тем, а также пособия (схемы) по выполнению самостоятельной работы. Функционирует электронная площадка MOODLE.

Для информационно-методического сопровождения программ разработаны методические пособия в виде модулей по темам (разделам) программы, дайджестов, сборников нормативных документов, учебных фильмов, обучающих программ и т.д. на традиционных и современных носителях информации. В Центре функционирует 2 компьютерных класса с выходом в Интернет, оснащён ноутбуками читальный зал библиотеки (2 рабочих места), автоматизированная система тестирования VOTUM.

Учебно-методическая работа преподавателей Центра осуществляется с учётом квалификационных требований специалистов, современных достижений в здравоохранении, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса, создание современной инфраструктуры обучения, внедрения новых форм обучения, реализацию компетентного

подхода в образовательном процессе. Содержание и оформление учебно-методической документации соответствует установленным требованиям.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса включает программы общего пользования (MSOffice, Microsoft Windows, PowerPoint, Excel), справочно-правовую систему «Гарант».

Для обеспечения учебной и хозяйственной деятельности в зданиях Центра используется локальная сеть, в которой работает ряд автоматизированных систем. Локальная сеть построена на основе неуправляемых коммутаторов в помещениях Центра, а также используется оборудование беспроводной сети. Доступ в сеть интернет обеспечивается по двум (основной и резервный) каналам с суммарной скоростью получения информации до 50 Мбит/сек. Обеспечен регулируемый доступ сотрудников и слушателей к сети Интернет, а также регламентированный доступ к локальным ресурсам Центра. Действует сайт Центра <https://mrcpksz.ru/>.

Для обеспечения учебного процесса, работы сотрудников используется 42 персональных компьютеров, 26 ноутбуков и 6 планшетных компьютеров, автоматизированная система тестирования VOTUM, электронная площадка MOODLE. Для информационного обеспечения образовательного процесса имеется 1 интерактивная доска, 5 мультимедийных проекторов. В Центре оборудован 2 компьютерных класса для аудиторных занятий. Все персональные компьютеры соединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Для обеспечения безопасности в зданиях Центра действует система видеонаблюдения, оснащенная 3 IPкамерами и двумя видеосерверами. Действует АТС, обеспечивающая городской, междугородней телефонной связью всех сотрудников Центра.

Имеются современное демонстрационное оборудование, технические средства и программное обеспечение для проведения вебинаров, видеоконференций, онлайн семинаров и учебных занятий.

В 2020 году проведена следующая работа:

– регулярно (в соответствии с потребностями Центра) обновлялся сайт

Центра, актуализировалась размещенная на ресурсе информация;

– дополнительно настроены и поставлены в работу 17 единиц оргтехники в аудиториях и отделах Центра;

– поддержание оборудования, локальной сети, информационных систем, телефонии Центра в работоспособном состоянии.

- поступление оргтехники – 2 МФУ, 4 принтера, 20 компьютеров в комплекте на безвозмездной основе. Поставщик Учредитель (Министерство здравоохранение РМ) в соответствии с Государственным контрактом от 29.09.2020г.

Вывод: В ходе самообследования установлено, что развитие информационных технологий позволяет Центру формировать информационно-образовательное электронное пространство в соответствии с современными тенденциями развития информационно-коммуникационных технологий.

7. Контроль качества образовательного процесса

Согласно регламенту образовательного процесса, в ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ», Положения о должностном контроле качества образовательного процесса в течение года осуществлялись диагностические мероприятия.

Контроль качества обучения слушателей в ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» осуществлялся в форме симуляционно-имитационных тренингов, сценариев, проведение итоговой аттестации в работе мультидисциплинарной бригады, тестирования, зачетов и итоговой аттестации (в период с апреля 2020 года по сентябрь 2020 года в дистанционном формате). В журналах учебных занятий проводился систематический контроль знаний и умений слушателей, выставлялись оценки. Итоговая аттестация проводилась в виде устного экзамена по билетам, защиты проектов, собеседования (в период с апреля 2020 года по

сентябрь 2020 года в дистанционном формате). Для проведения итоговой аттестации по каждой программе готовилась экзаменационная ведомость, формировались экзаменационные вопросы, предлагалась тематика творческих проектов. Содержание экзаменационных материалов рассматривалось и утверждалось на цикловой методической комиссии, что позволяет обеспечивать полный мониторинг образовательной программы. Оценки в период обучения и на экзамене выставлялись по пятибалльной системе в соответствии с утверждёнными критериями. В качестве экзаменаторов приглашались представители практического здравоохранения (в период с апреля 2020 года по сентябрь 2020 года в дистанционном формате).

Порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации слушателей регламентированы рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Комиссией по самообследованию проведен анализ качества подготовки слушателей ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» на основании экзаменационных ведомостей. Коэффициент качества знаний составил - 4,6%.

По окончании обучения проводился сертификационный экзамен по специальности, состоящий из оценки практических навыков специалиста; тестирования (с применением ИКТ) и собеседования.

**Результаты мониторинга качества знаний по результатам проведения
сертификационного экзамена за 2020 год**

Наименование ДПП	01.1	02.1	03.1	04.1	05.1	06.1	09.1	10.1	11.1	12.1
	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

«Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями»		100								
«Сестринское дело в психиатрии» (б/о от производства на базе ГБУЗ РМ МРКПБ)			88							
Охрана здоровья сельского населения			100							
Скорая и неотложная помощь			100							
«Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике»			100							
Сестринское дело в хирургии			100							
«Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»			100							

Сестринское дело во фтизиатрии		100								
«Современные аспекты управления экономики здравоохранения»		100								
«Первичная медико- профилактическая помощь населению»			100							
«Первичная медико- санитарная помощь взрослому населению»			100							
Сестринское дело в терапии			100							
«Современные аспекты сестринского дела в АРИТ»			100							
«Современные аспекты инфузионного дела»			100							
Функциональная диагностика				100						
«Первичная медико- сан. помощь детям»			100							

Сестринская помощь детям			100							
Сестринское дело в неврологии			100							
Диетология				60						
Медицинская сестра приемного отделения				100						
Охрана здоровья сельского населения (после отмены моратория)							100			
Сестринское дело в стоматологии				100						
Медицинская сестра ДДУ				100						
Лабораторное дело в рентгенологии				100						
Сестринское дело в кардиологии				100						
Сестринское операционное дело				100						

«Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии»				100						
«Первичная медико-профилактическая помощь населению»				100						
Сестринское дело в хирургии (после отмены моратория)								100		
«Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела» (после отмены моратория)								100		
«Современные аспекты инфузионного дела» (после отмены моратория)								100		

«Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике» (после отмены моратория)								100		
«Сестринская помощь гинекологическим больным» (после отмены моратория)								100		
Медицинский массаж (после отмены моратория)								100		
Стоматологическая помощь населению (после отмены моратория)								100		
Физиотерапия (после отмены моратория)								100		
«Современные аспекты инфузионного дела» (после отмены моратория)								100		

«Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»								100		
«Первичная медико-санитарная помощь детям»							100			
Современные аспекты инфузионного дела								100		
«Современные методы биохимических исследований в лабораторной диагностике»								100		
Сестринское дело в хирургии								100		
«Современные аспекты управления экономики здравоохранения»								100		
«Охрана здоровья сельского населения»									100	
Скорая и неотложная помощь									100	

Сестринское операционное дело									100	
«Медицинская сестра приемного отделения»									100	
«Современные аспекты ортопедической помощи населению»									100	
«Первичная медико- санитарная помощь взрослому населению»									100	
«Современные аспекты сестринского дела в АРИТ»									100	
Сестринское дело в терапии									100	
«Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике»									100	
Первичная медико – профилактическая помощь населению										100

Медицинская сестра ЦСО									100	
Лечебная физкультура										100
Наркология										100
Современные аспекты инфузионного дела										95,2

Выводы: Самообследованием установлено, что порядок оценки качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения отвечает требованиям нормативных правовых актов, принятых в системе дополнительного профессионального образования. По результатам мониторинга показателей качества успеваемости слушателей в анализируемом периоде средний балл остается стабильным в течение последних лет. Качество обучения соответствует целевым показателям. Мониторинг вышеуказанных показателей свидетельствует о стабильности успеваемости слушателей в сравнении с предыдущими периодами. Степень удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг соответствует целевым показателям.

8. Библиотечное обеспечение

В формировании информационной среды учреждения значительная роль принадлежит библиотеке. В 2020 году в связи с дальнейшим развитием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

проведены организационные мероприятия по оптимизации деятельности библиотеки.

Общий библиотечный фонд в 2020 году составил 3636 экземпляров, из них фонд учебной литературы составляет 95%.

По-прежнему актуальным для преподавателей и для обучающихся является комплектование библиотечного фонда периодическими изданиями. Осуществлена подписка на 3 наименования периодических изданий, 66 % из которых посвящены вопросам образования, медицины, и организации здравоохранения.

Библиотека оснащена компьютером с выходом в интернет, доступом к ФЭМБ (адрес: www.femb.ru).

Вывод: Самообследованием установлено, что в целом библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса отвечает потребностям потребителей в получении необходимой информации, в том числе на электронных носителях в системе непрерывного профессионального образования.

9. Материально-техническая база

Материально-техническая база ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» представлена имеющимся учебным корпусом, необходимым набором оснащения и оборудования, имущества иного назначения, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления. Материальная база Центра создана и развивается за счет бюджетных средств и средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, что дает возможность обеспечивать реализацию дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения, приобретать учебное оборудование, осуществлять хозяйственную деятельность, выполнять мероприятия по охране труда и противопожарной безопасности проводить культурные, общественно-значимые мероприятия, формировать здоровье сберегающее пространство и т. д.

Условия размещения учреждения.

Учреждение размещено в учебном корпусе, специально предназначенном для осуществления образовательного процесса.

Здание учебного корпуса, назначение: нежилое здание, 2-этажное, общая площадь 981 кв. м, лит. А, адрес объекта: РМ, г. Саранск, ул. Коммунистическая, 66; кадастровый номер: 13:23:0902187:281; общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 298,4 кв. м.

Здание обеспечено коммунальной инфраструктурой, имеется отопление, электроснабжение, горячее и холодное водоснабжение, система канализации. Здание телефонизировано.

Все помещения по размерам и состоянию отвечают санитарно-гигиеническим нормам и правилам противопожарной безопасности, безопасности труда. Имеется Санитарно-эпидемиологическое заключение № 13.01.04.000. М.000345.10.14 от 22.10.2014 г., выдано управлением Роспотребнадзора по Республике Мордовия.

Материально-техническое оснащение учреждения.

Учебно-материальная база Центра состоит из 7 учебных аудиторий для практической подготовки обучающихся – симуляционные классы, и 2 учебных класса на втором этаже для теоретических лекционных занятий. 3 учебно-методических кабинетов на клинических медицинских базах.

В Центре имеется необходимое учебное оборудование, технические средства обучения, приборы, установки, модели, макеты, наглядные пособия, лабораторное оборудование, плакаты и дидактические материалы обучающего и контролирующего характера.

Ежегодно материальная база пополняется новым необходимым оборудованием, инструментарием, расходными материалами.

В структуру обучающихся симуляционных классов входит отработка:

– сестринских технологий и ухода по специальности «Сестринское дело в педиатрии»,

– сестринских технологий по отработке практических навыков и умений сердечно-лёгочной реанимации, по специальности анестезиологии и реаниматологии;

- акушерских технологий и ухода по специальности «Акушерское дело»;

- сестринских технологий и ухода по специальности «Лечебное дело»;

- сестринских технологий и ухода по специальности «Операционное дело».

Основной задачей деятельности симуляционной лаборатории является повышение качества профессиональной подготовки обучаемых на основе формирования и совершенствования практических навыков и умений на современном симуляционном оборудовании (многофункциональные манекены, фантомы, и т.д.). Формой симуляционного обучения являются практические занятия в виде тренингов по определенной тематике с последующим дебрифингом. Обучающая симуляционная лаборатория оснащена аудио видеоборудованием (системой звукоусиления, магнитолами; мультимедийным проектором, системой видеонаблюдения для контроля и разбора ошибок вовремя дебрифинга)

Оснащение лаборатории:

1. Манекен Mr. Hurd Head Trauma Simulator
2. Усовершенствованный полнофункциональный манекен годовалого ребенка для проведения сердечно – легочной реанимации и выполнения медсестринских манипуляций
3. Манекен тренажер, имитирующий ребенка (6 лет)
4. Манекен ребенка с набором модулей травм
5. Манекен тренажер подросток
6. Манекен тренажер новорожденного
7. Манекен тренажер ребенка до 1 года
8. Манекен тренажер

9. Манекен тренажер торс взрослого человека (поперхнувшийся Чарли)
10. Манекен тренажер взрослого человека (торс с головой)
11. Манекен взрослого человека с комплектами имитации травм
12. Манекен взрослого человека (имитирующий объем движений)
13. Манекен тренажер (Оживленная Анна)
14. Комплект нижних конечностей, имеющих физиологические углы сгибания
15. Модель нижних конечностей
16. Комплект нижних и верхних конечностей, имеющие физиологические углы сгибания
17. Верхние и нижние конечности, имитирующие травмы
18. Манекен СЕМА для обработки навыков промывания желудка
19. Учебно- электронная модель ягодиц для в/мышечных инъекций
20. Тренажер постановки клизм и в/мышечных инъекций
21. Модель ягодиц для в/мышечных инъекций
22. Тренажер для постановки подкожных инъекций
23. Тренажер Р1084 Суперрука для измерения АД
24. Тренажер HS4ET для обработки навыков в/венных инъекций
25. Модель плеча для в/мышечных инъекций
26. Модель кисти и локтя для обработки навыков в/венных инъекций
27. Многофункциональная модель руки для в/венных инъекций
28. Тренажер для обработки навыков в/венных инъекций, инфузий и пункций
29. Тренажер для обработки навыков в/венных инъекций, инфузий и пункций
30. Тренажер для обработки навыков в/венных инъекций, инфузий и пункций
31. Тренажер для обработки навыков ушивания вульвы
32. Модуль родов и родоразрешения

33. Симулятор для обработки акушерских навыков «Афродита»
34. Тренажер для обработки навыков установки воздуховода
35. Прозрачный тренажер КатАнатомии для обработки навыков катетеризации уретры для женщин
36. Прозрачный тренажер КатАнатомии для обработки навыков катетеризации уретры для мужчин
37. Набор «Имитаторы ранений и поражений»
38. Манекен по оказанию помощи при инородном теле дыхательных путей у взрослых (поперхнувшийся Чарли)
39. Манекен головы с травмами
40. Укладки травматические, шины
41. Ингалятор компрессорный.
42. Функциональная кровать.

Аудитория № 106 Конференц-зал Центра оснащен мультимедийным оборудованием, в данной аудитории проводятся республиканские семинары и конференции по актуальным вопросам здравоохранения с участием слушателей центра, специалистов медицинских организаций республики и других регионов.

Информация о материально-техническом оснащении учебных кабинетов представлена на сайте учреждения

Техническое состояние зданий удовлетворительное. Вопросы охраны труда отражены в Уставе и коллективном договоре Центра. Ведется работа по обеспечению пожарной безопасности, о чем свидетельствует выданный ФГБУ «Судебно – экспертное учреждение федеральной противопожарной службы «Испытательная пожарная лаборатория» по Республике Мордовия» Протокол испытаний по контролю качества огнезащитной обработки сгораемых конструкций № 050-00-20 от 23.11.2020г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. Материально-техническое оснащение учреждения соответствует требованиям

нормативных документов пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности и обеспечивает надлежащее качество предоставляемых образовательных услуг. В учреждении разработан Паспорт безопасности от 07.07.2020 года. В соответствии с Актом обследования учреждению присвоена 3 категория. За отчетный период входная группа (центральный вход) учреждения оборудован стационарным металлоискателем и турникетом.

Выводы: Самообследованием установлено, что материально-техническое оснащение Учреждения позволяет осуществлять образовательный процесс в рамках уставной деятельности. Административно-хозяйственные мероприятия, мероприятия, по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, проводимые учреждением, обеспечивают надлежащее качество предоставляемых образовательных услуг и создание надлежащих условий труда работников учреждения.

**10. Основные показатели деятельности ГАОУДПО Республики
Мордовия «МРЦПКСЗ» за 2020 год**

№ п/п	Показатели деятельности	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	90,16%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1,27%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по основной программе профессионального обучения, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	8,56%
1.4	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1,08 %
1.5	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	78 единиц
1.6	Программ повышения квалификации	65 единиц
1.7	Программ профессиональной переподготовки	13 единиц
1.8	Количество разработанных дополнительных	6 единиц

	профессиональных программ за отчетный период	
1.9	Программ повышения квалификации	6 единиц
1.10	Программ профессиональной переподготовки	-
1.11	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	10 %
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	91 %
2	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	
2.1	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	3 единиц
2.2	Количество проведенных региональных научных семинаров и конференций	10 единиц
3	<i>Инфраструктура</i>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	1,83 кв.м
3.1.1	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	1,83 кв.м
3.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя.	318 единиц
3.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	1 единица

Заключение

Материалы самообследования ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» позволяют сделать следующие выводы:

1. Учреждение в основной своей деятельности строго руководствуется требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Многопрофильность реализуемых программ позволяет охватить дополнительным образованием весь спектр специалистов здравоохранения, что отвечает современным требованиям и подтверждается показателями деятельности организации дополнительного профессионального образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. Управление ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Мордовия и Уставом. Структура учреждения сформирована с учетом специфики деятельности и задач, стоящих перед учреждением, в том числе по выполнению государственного задания на 2020 год. Создана необходимая организационно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования.

3. Система управления предусматривает эффективное взаимодействие руководства ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ», органов самоуправления, всех участников образовательного процесса, вспомогательных служб и социальных партнеров, обеспечивая в полном объеме нормальное функционирование и развитие образовательного Учреждения, формирование условий, необходимых для выполнения уставных целей и его динамичного развития.

4. В ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» сформирован профессиональный коллектив, способный адекватно решать поставленные перед ним задачи. В Учреждении созданы условия для профессионального развития работников учреждения.

5. Учебный процесс осуществляется в соответствии с требованиями законодательных, нормативных, правовых актов, принятых в системе дополнительного профессионального образования. Организация учебного процесса отвечает требованиям потребителей к непрерывному профессиональному образованию и отражает современные тенденции медицинского и фармацевтического образования.

6. Учебно-методическая работа и научно-методическая деятельность учреждения соответствует целям и задачам дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения. Разноплановая работа по расширению социального партнерства оказывает существенное влияние на качество дополнительного профессионального образования сестринского персонала, позволяет совершенствовать систему непрерывного профессионального образования медицинских работников Республики Мордовия.

7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса отвечает потребностям потребителей в получении необходимой информации, в том числе на электронных носителях в системе непрерывного профессионального образования.

8. Информационная среда учреждения позволяет формировать информационно-образовательное пространство ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» в соответствии с современными тенденциями развития информационно-коммуникационных технологий.

9. Система оценки качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ отвечает требованиям нормативных правовых актов, принятых в системе дополнительного профессионального образования. Осуществляется мониторинг основных показателей

деятельности учреждения, в том числе, удовлетворенность внутренних и внешних потребителей образовательных услуг.

Государственное задание по обучению слушателей из числа специалистов здравоохранения со средним медицинским образованием выполнено на 91%.

Необходимо продолжить работу по внедрению практико-ориентированных технологий обучения в образовательную деятельность, используя повышение квалификации преподавателей, направленное на освоение симуляционных методик обучения, на цифровое информационное пространство.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, кадровую и материально-техническую базу учреждения, комиссия по самообследованию считает, что ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, программам дополнительного профессионального образования, программам профессионального обучения.

Директор Автономного учреждения _____ С. А. Меркушкина